



COMUNE DI COLLESANO

Città Metropolitana di Palermo

INIZIATIVA "BENESSEREINCOMUNE"

Interventi dei comuni al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni che hanno aderito attraverso la sottoscrizione dell'Atto di adesione

Codice procedimento: BIC2023

Comune aderente

Collesano

Codice Istat

82032

TITOLO DELL'INTERVENTO INSIEME: TUTTI UGUALI - TUTTI DIVERSI!

Piano operativo

La seguente tabella dovrà essere replicata e redatta per ogni singola azione indicata nell'Atto di adesione

Titolo dell'Azione (da riportare l'azione così come indicata nell'atto di adesione)

Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche

Importo del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione

riportare sia in cifre che in lettere

€ 16.178,80 (eurosedicimilacentosettanta/80)

Cofinanziamento del Comune € 8.089,40 (euroottomilaottantanove/40)

Analisi del contesto

Descrivere il contesto nel quale si intendono realizzare le attività

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

Al centro della Sicilia settentrionale, nella parte orientale della Provincia di Palermo, il territorio dell'Area Interna Madonie è caratterizzato da due tipi di paesaggio: il primo montuoso e boschivo, dominato da estesi massicci ed aspri rilievi (Pizzo Carbonara raggiunge la quota di 1.972 m.s.l.m.), il secondo collinare e vallivo, modellato dai corsi d'acqua che scendono verso il mare Tirreno e l'entroterra meridionale. Il Parco archeologico di Himera, colonia greca al confine con la Sicilia cartaginese, testimonia della lunghissima storia di questi territori fin dall'antichità, che nel corso dei secoli hanno visto infittire le reti di relazione tra le campagne dell'entroterra, dove si produceva il grano, e i porti della costa, da dove veniva inviato verso le grandi città mediterranee, dai tempi in cui l'isola era il granaio di Roma ai secoli del medioevo feudale e dell'Impero di Spagna. Una lunga storia feudale, i cui fili si sono allungati nel corso dei secoli.

Incastonati tra montagne e campagne coltivate, i castelli e i campanili -in buona parte di antico impianto medioevale- dei 21 centri urbani appartenenti all'area progettodominano queste vallate con effetti paesaggistici di rara bellezza. Sui versanti a nord verso il mare si affacciano i Comuni di Pollina (730 m.s.m.), San Mauro Castelverde (1.015 m.s.l.m.) e Castelbuono (423 m.s.l.m.) confluendo verso la valle del fiume Pollina ad est, Gratteri (657 m.s.l.m.), Isnello (530 m.s.l.m.) e Collesano (468 m.s.l.m.) nell'entroterra di Cefalù. Sui versanti a sud verso l'interno confluiscono verso le valli dell'Imera meridionale: Polizzi Generosa (920 m.s.l.m.), Petralia Soprana (1.147 m.s.l.m.), Petralia Sottana (1.000 m.s.l.m.), Castellana Sicula (765 m.s.l.m.), Bompietro (685 m.s.l.m.) e Blufi (726 m.s.l.m.); verso le valli del Salso Geraci Siculo (1.077 m.s.l.m.), Gangi (1.011 m.s.l.m.) e Alimena (740 m.s.l.m.). Sulla valle dell'Imera settentrionale si affacciano Scillato (218 m.s.l.m.), Caltavuturo (635 m.s.l.m.) e Sclafani Bagni (813 m.s.l.m.); mentre più ad ovest sulla valle del Torto si trovano Montemaggiore Belsito (517 m.s.l.m.), Aliminusa (450 m.s.l.m.) e Caccamo (521 m.s.l.m.), che si atesta sulla valle del fiume San Leonardo verso Termini Imerese.

In questa "rugosità" di paesaggi le Comunità madonite hanno custodito un importante e caratteristico patrimonio naturale e culturale.

Basti pensare alla configurazione geomorfologica dei Monti delle Madonie, il secondo gruppo montuoso della Sicilia, il quale mostra una straordinaria varietà di rocce e di fossili affioranti che consentono di ricostruire la storia geologica dell'area mediterranea negli ultimi 200 milioni di anni. Per la sua rilevanza naturalistica e culturale il Geopark delle Madonie è entrato a far parte della EuropeanGeoparks Network, ottenendo anche il riconoscimento dell'UNESCO. Il 26% della superficie territoriale (1.278, 19 km²) è

costituita da aree protette, Siti di Interesse Comunitario e Zone di Protezione Speciale che fanno parte della Rete Ecologica Siciliana e della Rete Natura 2000. Il ricco patrimonio di biodiversità conserva circa il 50% delle specie mediterranee, e risulta pari al 19,49% la superficie forestale, in gran parte inclusa nel Parco regionale delle Madonie, ma gestita dall'ex Azienda Foreste demaniali della Regione Siciliana, alla quale fanno riferimento anche i consistenti relitti di usi civici di origine feudale pur formalmente in capo alle Comunità locali.

Non meno rilevante è la presenza nei territori madoniti di quasi un terzo del patrimonio ecclesiale della Sicilia con una straordinaria e fragile ricchezza di architetture e opere d'arte, sempre bisognose di cure. Nel 2014 Gangi ha ottenuto l'ambito riconoscimento di Borgo più bello d'Italia, nell'ambito della rete nazionale di cui fanno parte anche Geraci Siculo e Petralia Soprana, mentre Petralia Sottana quello della bandiera arancione del Touring Club Italiano per la sua bellezza e la qualità dell'accoglienza. Il castello di Caccamo e il Duomo di Cefalù sono stati riconosciuti parte integrante dell'Itinerario Arabo-Normanno riconosciuto dall'UNESCO; e numerose iscrizioni sono state registrate nella speciale Lista UNESCO per la Salvaguardia del Patrimonio Culturale Immateriale: nel Libro delle Celebrazioni (9), nel Libro dei Saperi (6), nel Libro delle Espressioni (2) e nel Libro dei Tesori Umani Viventi (3).

Obiettivo

Descrivere sinteticamente l'obiettivo progettuale in coerenza con le attività come descritte nel box successivo
Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

Il progetto, in linea con le indicazioni fornite dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, è espressamente indirizzato alle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni, per le peculiarità proprie della fase preadolescenziale e adolescenziale, che richiedono un'attenzione particolare da parte delle famiglie medesime, le quali, sovente, incontrano crescenti difficoltà nell'accompagnare i figli nel percorso di crescita, socializzazione e costruzione di sane relazioni tra pari, anche al fine di prevenire fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo e contrastare i rischi connessi a un uso non corretto dei dispositivi digitali.

In tal senso è stato pensato un intervento a supporto delle famiglie per accompagnarle nella gestione delle problematiche generazionali, anche al fine di migliorare la coesione sociale nel rispetto dei principi di economicità, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa portata avanti dal Comune di Collesano.

La cornice, concettuale ed operativa, attraverso la quale dare attuazione agli obiettivi progettuali, prevede la realizzazione di un Centro di prossimità per la Comunità, pensato per raccogliere la sfida di rappresentare il

punto d'incontro tra soggetti, istituzioni e istanze sociali per il benessere, senza mai dimenticare che la cura si genera laddove "le persone vivono, lavorano, amano, giocano", ovvero dove la vita si sviluppa e gli esseri umani si ritrovano e si relazionano.

Descrizione delle attività

Descrivere le attività previste e le relative modalità di realizzazione

Massimo 5.000 caratteri spazi inclusi

Tra le azioni previste dall'Awiso Pubblico, abbiamo selezionato quella relativa all' Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche.

Nello specifico le azioni che intendiamo portare avanti sono le seguenti:

- I servizi e i progetti sono un insieme di iniziative, rivolte a ragazzi della scuola primaria e secondaria che offrono, in orario pomeridiano, attività di supporto scolastico associate ad attività di tipo ludico, ricreativo e animativo, espressivo e culturale con la possibilità di sperimentare e sviluppare relazioni con coetanei e con adulti.

- Sono previste attività di laboratorio, di espressività, di apprendimenti alternativi ed innovativi.

Un laboratorio in biblioteca per una "scuola laboratorio", per un ambiente innovativo e moderno. Giochi didattici ed esperienze di gruppo per imparare divertendosi e imparare ad avere cura e rispetto dell'altro. Imparare ad utilizzare le piattaforme digitali, i social, i canali digitali con consapevolezza.

In particolare verranno sviluppati laboratori di:

- AZIONE ARTE: Espressione artistico-creativa, Arte e gioco, Impara l'arte, Imparare a disegnare e dipingere su tela, Fotografiamo!
- AZIONE MUSICA E TEATRO: Musica insieme, Il cerchio magico del suono, Le fiabe animate, Training e improvvisazione teatrale, Facciamo teatro!
- AZIONE LINGUAGGI: uso e gestione di un sito web, Social net work, informatica e privacy, Lingue straniere, Non solo compiti

Descrizione dei risultati attesi

Descrivere i risultati che si intendono raggiungere e in che modo gli stessi siano coerenti con i contenuti dell'intervento

Massimo 3.000 caratteri spazi inclusi

Permettere al bambino di apprendere socializzando e divertendosi.

Acquisire capacità specifiche e cercare di far utilizzare tutti i sensi.												
Numero destinatari diretti (famiglie con minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni)												
199 minori fascia d'età 7 – 14 anni (famiglie interessate circa 160)												
Tipologia di destinatari indiretti												
Familiari e persone con disabilità anche in fascia d'età differente												
Data di avvio attività	Maggio 2024											
Data di conclusione attività	Dicembre 2024											
Cronoprogramma												
Attività	Mes e 1	Mes e 2	Mes e 3	Mes e 4	Mes e 5	Mes e 6	Mes e 7	Mes e 8	Mes e 9	Mes e 10	Mes e 11	Mes e 12
<i>arte</i>	x	x	x					x				
<i>Musica e teatro</i>				x	x	x	x	x				
<i>linguaggi</i>								x				

(La tabella di seguito riportata è relativa all'intero intervento e, pertanto, non deve essere replicata)

Previsione economica dell'intervento denominato: Insieme: tutti uguali - tutti diversi!		
Barrare la casella	Azione	Quota del finanziamento del Dipartimento imputato all'azione
	1. <i>Promozione, organizzazione e gestione della banca del tempo quale strumento per lo scambio di servizi e saperi tra le famiglie</i>	
x	2. <i>Allestimento, implementazione e gestione di spazi attrezzati, anche dotati di una connessione internet, per lo studio in autonomia e per attività laboratoriali artistiche e culturali, ivi comprese le attività extrascolastiche;</i>	
	3. <i>Allestimento e gestione di spazi sicuri per l'aggregazione sociale di minorenni e famiglie, con particolare attenzione all'inclusione dei minori con disabilità</i>	
	4. <i>Organizzazione di eventi ludici ed educativi a carattere sportivo, culturale e artistico, con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio</i>	
	5. <i>Ideazione e creazione di spazi e percorsi sicuri di mobilità urbana al fine di promuovere l'autonomia dei figli</i>	
A: Totale del finanziamento (Dipartimento)		€ 16.178,8
B. Totale cofinanziamento (Comune) <i>Pari ad almeno il 50% della voce di cui al punto A.</i>		€ 8.089,4
Totale intervento (A + B)		€ 24.268,2

Il Sindaco

Dott.ssa Tiziana Cascio